

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES		Código 3030904		Área Profesional específica
Naturaleza Teórico - Práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: IX	Duración: 4h/ sem.	Habilitable: No	Homologable: No	Validable: No
<p>PRE-REQUISITO: ninguno según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “<i>Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular</i>”</p>				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: a nivel mundial las especies menores se presentan como una alternativa de empleo, autoconsumo y obtención de proteína de excelente calidad y bajo costo para familias campesinas ya que para su establecimiento no requiere de grandes inversiones y procura el uso de la mano de obra del núcleo familiar, mejorando en esta medida sus ingresos y garantizando su nutrición.</p> <p>Las principales producciones de especies menores existentes en el país es la cunicultura, cuyicultura, apicultura, meliponicultura y lombricultura. La producción de especies menores en el mundo sigue en constante crecimiento debido a sus ventajas comparativas tales como: alta fertilidad prolificidad, habilidad para aprovechamiento de forrajes, residuos de cosechas etcétera, para convertirlos en carnes, leches, miel y otros productos de alta calidad y versatilidad para su transformación.</p> <p>De acuerdo con (Sánchez, 2018) “los animales menores, adjetivo que se refiere a su tamaño ó a su población más que a su importancia potencial, representan una opción de diversificación para muchos pequeños productores tendiente a satisfacer nichos de mercado locales ó regionales” cualidad que los destaca e igualmente dificulta la creación, fortalecimiento y sostenimiento de cadenas productivas.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales:				
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico de acuerdo con la temática planteada en el espacio académico • Razonamiento analítico y sintético de la información que se plantea y genera la discusión en el aula • Uso de las tecnologías de la información y comunicación para aprovechar efectivamente los encuentros sincrónicos y las actividades académicas planteadas • Comunicación, como la capacidad de expresar su opinión de manera libre y espontánea y permitiendo que los demás lo realicen. 				
3.2 Competencias Específicas:				
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir, diagnosticar e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna, efectiva manteniéndose alerta a los riesgos zoonóticos existentes y respetando las normas sanitarias vigentes para las producciones definidas como especies menores. • Aplicando los principios de producción pecuaria sostenible, desarrollar estrategias innovadoras para la resolución de problemas en el contexto productivo de las especies menores, buscando siempre mejorar las producciones con transferencia de tecnología que permita optimizar bienes y recursos. • Reconocer la producción pecuaria de las especies menores como estrategia de generación de proteína de origen animal de excelente calidad a partir de seres 				



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

sintientes dignos de un buen trato.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivos Generales

- Reconocer la importancia zootécnica de las especies menores.
- Identificar las especies menores de importancia productiva.
- Conocer el manejo adecuado de las diferentes especies.

4.2 Objetivos Específicos.

Al finalizar el curso el futuro profesional estará en capacidad de:

- Evaluar y comparar las bondades de las especies menores como fuentes de producción de proteína
- Proyectar y analizar financieramente diferentes producciones de las especies menores.
- Diseñar planes sanitarios, de mejoramiento, alimentación y manejo.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

INTRODUCCIÓN

I. GENERALIDADES

Generalidades Conejos, clasificación zoológica, razas.

II. INSTALACIONES Y EQUIPOS

Temperatura, ventilación, humedad e iluminación.

Orientación de los galpones.

Sistema de explotación: tradicional, semi intensivo, intensivo.

Jaula de crías: disposición de las jaulas, comederos, bebederos y nidales

III. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Bases anatómicas y fisiológicas.

Transito digestivo, cecotrofia.

Comportamiento alimentario.

Requerimientos nutricionales.

Presentación y fabricación del alimento.

Suministro del concentrado.

IV. REPRODUCCIÓN

Madurez sexual, ciclo estral, ovulación, montan.

Gestación, control de la gestación, parto, nivelación de camadas, lactancia, destete, levante.

Sacrificio.

V. PLANES PROFILÁCTICOS Y PRINCIPALES ENFERMEDADES.

VI. GENERALIDADES.

Clasificación zoológica, Tipos de cuyes

VII. INSTALACIONES Y EQUIPOS

Temperatura, ventilación, humedad, e iluminación.

Orientación del galpón.

Sistema de explotación.

Pocetas.

Comederos y bebederos

VIII. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN.

Requerimiento nutricional suministro de alimento.

IX. REPRODUCCIÓN

Madurez sexual

Ciclo estrual, ovulación, monta

Gestación, parto, lactancia, destete, levante.

Sacrificio.

X. PLANES SANITARIOS EN CUYES. PRINCIPALES ENFERMEDADES.

XI. GENERALIDADES E INTRODUCCIÓN APICULTURA.

Clasificación zoológica y principales especies apícolas

XII. LA COLONIA:

Quiénes las componen la colonia.

Tipos de colmenas

Factores primarios que afectan la producción de miel.

XIII. MATERIAL APÍCOLA.

Manejo apícola.

Alimentación de la colonia

XIV. PRODUCTOS APÍCOLAS

Miel, el polen, la cera, los propóleos, apitoxina y jalea real.

Mejoramiento Genético apícola y principales enfermedades en abejas – planes sanitarios

XV. MEJORAMIENTO GENÉTICO APÍCOLA



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

- Principales enfermedades en abejas – planes sanitarios
- XVI. IMPORTANCIA DE LA LOMBRICULTURA**
Aprovechamiento de las especies menores.
Clasificación zoológica y principales especies utilizadas en la producción.
- XVII. MANEJO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN DE LOMBRIZ**
- XVIII. PRODUCTOS GENERADOS DE LA LOMBRICULTURA**

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
GENERALIDADES	2	3	4
INSTALACIONES Y EQUIPOS	3	3	2
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	2	2	
REPRODUCCIÓN	2	2	
PLANES PROFILÁCTICOS Y PRINCIPALES ENFERMEDADES	2	2	4
GENERALIDADES	2	2	4
INSTALACIONES Y EQUIPOS CUYES	3	3	
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	2	2	
REPRODUCCIÓN	2	2	
PLANES SANITARIOS EN CUYES. PRINCIPALES ENFERMEDADES.	1	1	7
GENERALIDADES E INTRODUCCIÓN APICULTURA	2	2	
LA COLONIA	1	1	
MATERIAL APÍCOLA	2	1	
PRODUCTOS APÍCOLAS	1	2	
MEJORAMIENTO GENÉTICO APÍCOLA	1	2	6
IMPORTANCIA DE LA LOMBRICULTURA	2	1	5
MANEJO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN DE LOMBRIZ	1	1	
PRODUCTOS GENERADOS DE LA LOMBRICULTURA	1		
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL, CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo Presencial: clases magistrales, exposiciones de temas puntuales, planificación en cada una de las producciones y sustentación de trabajo. Consultas bibliográficas.

Trabajo dirigido: la parte práctica se realizará en la granja Santo Domingo de la Universidad, de la que se seguirá de cerca los programas productivos establecidos como lombricultura y cunicultura, al igual que se harán visitas de reconocimiento a fincas particulares para observar, analizar y discutir sobre el manejo de las mismas.

Trabajo independiente: los estudiantes demostraran sus habilidades al proyectar financieramente una producción pecuaria; además de sustentar los resultados obtenidos y

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
5 de 2

analizar la viabilidad financiera del mismo.

7. RECURSOS: aula de clase, salas de conferencia, ayudas audiovisuales, espacios especializados para el desarrollo de la producción.

8. EVALUACION: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFIA

Bustillo Guerrero, G. M., & Figueroa Pacheco, Y. (2013). Diseño de una granja cunicola tecnificada para la producción de carne de conejo (*Oryctolagus cuniculus*) en el municipio de Arjona-Bolívar (Doctoral dissertation, Universidad de Cartagena).<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/511/DISE%C3%91O?sequence=1>

Criado-Flórez, C. M., & Deháquiz-Mejía, J. E. (2019). Modelo de producción cunícola: alternativa de seguridad alimentaria para familias rurales del municipio de Sogamoso. *Pensamiento y Acción*, (27), 91-110. eISSN 2619-3353 ISSN 0120-1190. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/pensamiento_accion/article/view/10487

Cárdenas Suárez, I. M. (2007). Factibilidad para la creación de una empresa procesadora de carne de conejo en Oiba (Santander).https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1198&context=admini-stracion_agronegocios

Dane. Insumos y factores Asociados a la producción Agropecuaria (2015). Boletín mensual. Cría de cuyes, fuente de alimento de gran valor nutritivo. Agosto 2015 N° 38, Colombia. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/sipsa/Bol_Insumos_ago_2015.pdf

Lebas, F., & FAO. (1986). El conejo: cría y patología (No. 636.61 CON). FAO <http://www.fao.org/3/t1690s/t1690s.pdf>

Luciano, M. V. C. (2008). Manejo sanitario y enfermedades más frecuentes que afectan al conejo. Estación Experimental Agropecuaria Paraná, 1, 20. <https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-manejo-sanitario-y-enfermedades-conejo.pdf>

Romero, C. (2008). La importancia de la cecotrofia en el conejo. *Boletín de cunicultura lagomorpha*, (156), 53-56. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2933415>

Sánchez, M. (2015). Potencial de las especies menores para los pequeños productores. Oficial de. <https://last2016moxviquil.files.wordpress.com/2018/04/especies-menores.pdf>.